

## İndirilme Tarihi

10.02.2026 12:37:17

## MB 402 - ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2 - Eğitim Fakültesi - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

### Genel Bilgiler

#### Dersin Amacı

Bu dersin amacı fen bilgisi öğretmeni adaylarının öğretmenlik ile ilgili kazanmış oldukları bilgi ve becerileri uygulama okullarında eğitim öğretim faaliyetlerine katılarak deneyim elde etmelerini sağlamak, öğretmenlik bilgi ve becerilerini geliştirmektir.

#### Dersin İçeriği

Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bu ders için belirlenmiş zorunlu bir ders kitabı bulunmamakla birlikte, öğretmenlik uygulamaları, sınıf yönetimi, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme konularına yönelik öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik aşağıdaki kaynaklar önerilmektedir: 1) Aktepe, V., & Yalçinkaya, E. (Ed.) (2014). Kuram ve uygulamada okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. <br /> Ayrıca uygulama okullarında gerçekleştirilecek gözlemler için değerlendirme formları, ders planı hazırlamaya yönelik örnekler ve materyal tasarımına yönelik teknolojiler-araç ve gereçler yer almaktadır.

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru - cevap, gözlem, uygulama ve raporlaştırma

#### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen başka bir husus bulunmamaktadır.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

#### Dersin Verilişi

#### Yüz yüze

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şeyma Akkaya Deviren Prof. Dr. İbrahim Erdoğan Doç. Dr. Oktay Kızkapan Doç. Dr. Kibar Gül Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Polat

### Program Çıktısı

- Öğrenciler, uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebileceklerdir
- Öğrenciler, kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabileceklerdir
- Öğrenciler, öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebileceklerdir
- Öğrenciler, sınıf içinde sınıf yönetimi, öğretimin planlanması ve uygulanması konusunda yeterliklerini geliştirebileceklerdir

### Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Öğretim     |                       |                                                                                                                    |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Laboratuvar | Metodları             | Teorik                                                                                                             | Uygulama |
| 1    | Dersin tanıtımında öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi süreçleri ele alınacaktır. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 1. Bölüm: Temel Kavramlar ve Yasal Çerçeve ve Sorumluluklar kısmı incelenecektir. Öğretmenlik uygulamasının teorik çerçevesi ve yasal dayanakları ele alınarak, öğretmen adaylarının görev ve sorumlulukları üzerinde durulacaktır. |             | Anlatım, soru - cevap | Öğrencileri dersin hedeflerinden haberdar etme, öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi süreçleri ele alınacaktır. |          |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Laboratuvar | Öğretim Metodları                 | Teorik                                                                                                                  | Uygulama |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2    | Öğretmenlik uygulamalarında yapılacak etkinliklerin planlanması üzerinde durulacaktır. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 2. Bölüm: Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerinde Yapılacak Etkinlikleri Planlama kısmı ele alınacaktır.                                                                        |             | Anlatım, soru - cevap             | Dönem planının açıklanması ve ilköğretim okullarında yapılacak etkinliklerin raporlarında aranan özelliklerin verilmesi |          |
| 3    | Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 2. Bölüm: Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerinde Yapılacak Etkinlikleri Planlama kısmı ele alınacaktır. Etkili planlama ilkeleri ve öğretmen adaylarının uygulama sürecini en verimli şekilde yönetebilmeleri için kullanılabilecek stratejiler değerlendirilecektir. |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma                                                     |          |
| 4    | Bu hafta, öğretmenlerin okuldaki bir gününün gözlemlenmesi üzerine odaklanılacaktır. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 3. Bölüm: Öğretmenin Okuldaki Bir Gününü Gözleme kısmı ele alınacaktır. Öğretmenin günlük rutinleri, ders içeriğini işleyişi ve sınıf yönetimi süreçleri analiz edilecektir.                  |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma                              |          |
| 5    | Bu hafta, öğretmenlerin okuldaki bir gününün gözlemlenmesi üzerine odaklanılacaktır. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 3. Bölüm: Öğretmenin Okuldaki Bir Gününü Gözleme kısmı ele alınacaktır. Öğretmenin günlük rutinleri, ders içeriğini işleyişi ve sınıf yönetimi süreçleri analiz edilecektir.                  |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma                              |          |
| 6    | Bu hafta, öğretim ortamlarını hazırlama süreci ele alınacaktır. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 5. Bölüm: Öğretim Ortamlarının Hazırlanması kısmı incelenecektir. Etkili sınıf yönetimi, fiziksel ve dijital öğrenme ortamlarının nasıl düzenlenmesi gerektiği değerlendirilecektir.                               |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Öğretim ortamlarını hazırlama                                                                                           |          |
| 7    | Bu hafta, öğretim ortamlarını hazırlama süreci ele alınacaktır. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 5. Bölüm: Öğretim Ortamlarının Hazırlanması kısmı incelenecektir. Etkili sınıf yönetimi, fiziksel ve dijital öğrenme ortamlarının nasıl düzenlenmesi gerektiği değerlendirilecektir.                               |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Öğretim ortamlarını hazırlama                                                                                           |          |
| 8    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                   | Ara sınav haftası                                                                                                       |          |
| 9    | Bu hafta, sınıf yönetimi süreçleri incelenecektir. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 11. Bölüm: Sınıf Yönetimi ve Öğretmen Liderliği kısmı ele alınacaktır. Öğretmenlerin sınıf yönetiminde kullandıkları yöntemler ve sınıf içi disiplin stratejileri değerlendirilecektir.                                         |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme                             |          |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                           | Laboratuvar | Öğretim                           | Uygulama                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | Metodları Teorik                  |                                                                                             |
| 10   | Bu hafta, sınıf yönetimi süreçleri incelenecektir. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 11. Bölüm: Sınıf Yönetimi ve Öğretmen Liderliği kısmı ele alınacaktır. Öğretmenlerin sınıf yönetiminde kullandıkları yöntemler ve sınıf içi disiplin stratejileri değerlendirilecektir. |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme |
| 11   | Bu hafta, sınıf yönetimi süreçleri incelenecektir. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 11. Bölüm: Sınıf Yönetimi ve Öğretmen Liderliği kısmı ele alınacaktır. Öğretmenlerin sınıf yönetiminde kullandıkları yöntemler ve sınıf içi disiplin stratejileri değerlendirilecektir. |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme |
| 12   | Bu hafta, öğretmen adaylarının ders anlatım süreçleri değerlendirilecektir. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 13. Bölüm: Ders Uygulamaları Üzerine Değerlendirme kısmı incelenecektir.                                                                                       |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Sınıfı yönetme                                                                              |
| 13   | Bu hafta, öğretmen adaylarının ders anlatım süreçleri değerlendirilecektir. Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması kitabının 13. Bölüm: Ders Uygulamaları Üzerine Değerlendirme kısmı incelenecektir.                                                                                       |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Sınıfı yönetme                                                                              |
| 14   | Bu hafta, ölçme ve değerlendirme süreçleri ele alınacaktır. Öğrenci başarılarını izleme ve değerlendirme yöntemleri tartışılacaktır.                                                                                                                                                         |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma                                                      |
| 15   | Bu hafta, ölçme ve değerlendirme süreçleri ele alınacaktır. Öğrenci başarılarını izleme ve değerlendirme yöntemleri tartışılacaktır.                                                                                                                                                         |             | Gözlem, uygulama ve raporlaştırma | Ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma                                                      |

#### İş Yükleri

| Aktiviteler                                | Sayısı | Süresi (saat) |
|--------------------------------------------|--------|---------------|
| Final                                      | 1      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık                      | 10     | 2,00          |
| Uygulama / Pratik                          | 14     | 6,00          |
| Derse Katılım                              | 14     | 2,00          |
| Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 2,00          |
| Tartışmalı Ders                            | 14     | 2,00          |
| Rapor                                      | 13     | 2,00          |
| Diğer                                      | 12     | 3,00          |
| Araştırma Sunumu                           | 14     | 2,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma              | 14     | 2,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma               | 14     | 2,00          |
| Teorik Ders Anlatım                        | 14     | 2,00          |

#### Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Final       | 100,00       |

| P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 5      | 4      |        | 4      | 4      |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        |        |        |        |        | 5      |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 | 4      |        |        |        | 4      |        |        |        |         |         | 4       | 5       |         |         |         |         | 4       |         |         |         |         |         |         | 5       |
| Ö.Ç. 4 |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde Fen ve teknoloji dersi alan (Fizik, kimya, biyoloji, yer bilimleri vb.) bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak problemleri çözer.
- P.Ç. 5 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 6 :** Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının özelliklerini bilir ve programı etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 7 :** Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Öğrencinin kazanımlarını farklı teknik ve yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Laboratuvar deneyleri ve etkinlikleri ile ilgili bilgi ve becerileri meslek hayatında uygular.
- P.Ç. 10 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 11 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.Ç. 12 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 13 :** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 16 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen bilimleri öğretiminde etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 17 :** Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Eğitim disiplinlerinde; edindiği bilgi ve becerileri eleştirel biçimde değerlendirerek, bunları problemlerin çözümünde kullanır.
- P.Ç. 18 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 19 :** Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
- P.Ç. 20 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 21 :** Farklı kültürlerle ve sosyal yaşama uyum sağlar.
- P.Ç. 22 :** Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.
- P.Ç. 23 :** Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.Ç. 24 :** Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlıdır ve bu gelişmeleri izler.
- P.Ç. 25 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebileceklerdir
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabileceklerdir
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebileceklerdir
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, sınıf içinde sınıf yönetimi, öğretimin planlanması ve uygulanması konusunda yeterliklerini geliştirebileceklerdir